

مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية 3 ثانوى



أستاذ
كريم الصادق



دروس وعبر

سورة لقمان

١

الدعوة إلى الله

٢

دروس من غزوات الرسول

٣

الوحدة الأولى



الإسلام والتنوع

من السنن الكونية

١

فضل الصلاة

٢

الملائكة وجوهر الإيمان

٣

الوحدة الثانية



التسامح في الإسلام

جزاء الإبتلاء

١

الإسلام وقبول الآخر

٢

الإمام البخارى

٣

الوحدة الثالثة





منزلة العقل فى الإنسان

الوحدة الرابعة

١ الإسلام وعالم الغيب

٢ أساليب الرسول ﷺ فى الدعوة

٣ الإسلام وتحرير العقل



التكافل فى الإسلام

الوحدة الخامسة

١ الإسلام وفقه التكامل

٢ التكافل فى الميراث

٣ سماحة الإسلام فى احتساب الزكاة



الإسلام والعفة

الوحدة السادسة

١ سورة النور

٢ من قصص الأنبياء فى تحقيق العفة

٣ صيانة الأعراض فى الإسلام



سورة لقمان **سورة مكية** غير آيتين وسميت بذلك لإشتمالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه وتتناول السورة قضية (العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد) وتعرض قضية الإيمان من نواحي متعددة

الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦) وَإِذَا تَنَتَّلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنِهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بَعْدَ آيَمٍ (٧) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨) خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩) خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْصِصْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

ملحوظة مهمة : السورة كلها حفظ وتلاوة والتفسير من ١:١٩

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

D.M.RAZK



أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهَرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنبِئٍ (٢٠) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطٰنُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١) وَمَن يَسْلَمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢) وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٢٣) نَمَتَّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ غَلِيظٍ (٢٤) وَلَئِن سَأَلْتَهُم مِّنْ خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥) لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (٢٦) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِن بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧) مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كُنُفُسٍ وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٩) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الْبَطْلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (٣٠) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفَلَكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِّنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١) وَإِذَا غَشِيَهم مَّوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢) يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَن وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ (٣٣) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤)



معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الكتاب الحكيم	القرآن الكريم	رواسى	جبال ثوابت
المحسنين	الذين يعبدون الله فيحسنون عبادته	بث	فرق ونشر
يوقنون	يؤمنون إيماناً كاملاً بالبعث والحساب	الحكمة	العقل الكامل والرأى الصائب
لهو الحديث	كل ما يلهى عن طاعة الله	وهن	ضعف
بغير علم	بغير دراية ولا تفكير	المصير	المرجع
عذاب مهين	عذاب يسبب لهم الخزي	خردل	متناهية الصغر
ولى مستكبرا	أعرض عن السماع محتقرا له	هدى ورحمة	هداية للناس ورحمة



الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يقيمون	يؤدونها في أوقاتها	زوج كريم	نافع حسن المظهر
المفلحون	الفائزون في الدنيا والآخرة	يعظه	يرشده ويوصيه
يضل	يغوى	فصاله	فطامه
يتخذها هزوا	يستهزئ بها ويكذبها	جاهداك	جادلا معك
تتلى عليه	يقرأ عليه القرآن	تصعر	تمله عن الناس
في أذنيه وقرا	لا يستطيع السماع		
تميد بكم	تضطرب ويختل توازنها		



تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟



◀ تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التي يعرفونها ، ولم يقدروا على تأليف مثله .

تعددت صفات المحسنين في الآيات



◀ صفات المحسنين

١ أنهم يقيمون الصلاة .

٢ يوقنون بالحساب والثواب والعقاب .

٣ يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى و مصيرهم : الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة .





بم عنيت السور المكية ؟



◀ تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان ؟



◀ الإيمان من نواحي متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

علل نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى.



◀ لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق .



علل أمر لقمان ابنه بخفض صوته .



لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى: (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

علل عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .



١ أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون .

٢ لعرض ظاهرة قدرة الله التي لا تعد ولا تحصى .

٣ أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .



ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي

سورة لقمان مدنية غير آيتين

()

الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة في سورة لقمان

()

يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن

()

تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة في سورة لقمان

()



عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء . استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة . 

١ أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنوا من عذاب النار .

٢ أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التي تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .

مذكر
أونلاين

بسم الله الرحمن الرحيم

سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (١) الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ (٢) الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحَرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ (٣) وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (٤) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (٥) وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَرْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَدَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (٦) وَالْخَمِيسَةُ أَنْ لَعَنْتُ اللَّهَ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٧) وَيَدْرُؤُا عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ (٨) وَالْخَمِيسَةُ أَنْ غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٩) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ (١٠) إِنْ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١) لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ (١٢) لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَقَوْلُوكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمْ الْكَاذِبُونَ (١٣) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٤) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ (١٥) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (١٦) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٨) إِنْ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (١٩)

ملحوظة مهمة من ١١:٢٦ حفظ وتلاوة وتفسير وبقية السورة تلاوة وحفظ فقط



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَعُوفٌ رَحِيمٌ (٢٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢١) وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٢٢) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٢٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤) يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (٢٥) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٢٦)

ملحوظة مهمة من ١١:٢٦ حفظ وتلاوة وتفسير وبقية السورة تلاوة وحفظ فقط

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

D.M.RAZK





الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الإفك	الكذب - أقبح الذنب	ما زكى	ما ارتقى من أخلاقه
لاتحسبوه شر لكم	الخطاب للرسول وأبي بكر وعائشة وصفوان	المحصنات الغافلات	العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل معصية
بل هو خير لكم	خير لكم لظهور براءة عائشة وصفوان	عصبة	جماعة
تولى كبره	عمل على إشاعته ونشره	أفضتم	خضتم
بهتان	افتراء	يزكى	يطهر
لا يأتل	لا يحلف	السعة	الغنى
دينهم	جزاؤهم	أن يؤتوا	يعطوا



اذكر أهم القضايا التي اشتملت عليها سورة النور ، ثم اعرضها بإيجاز ، وما سبب أهميتها من وجهة نظرك ؟
أو اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور .



- ١ وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .
- ٢ تناولت حادثة الإفك وفصح المنافقين والمغرضين .
- ٣ عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .
- ٤ وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج
- ٥ لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .



ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه .



◀ فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلا بذات الله .

◀ كما أننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية .

قال تعالى : (إن الذين جاءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذى تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

اكتب تفسيرا موجزا لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التى تحدثت عنها بإيجاز ؟



◀ **التفسير :-** أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى انساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعة بيت النبوة ، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .





مميز الصواب من الخطأ فيما يلي . مع تصويب الخطأ :

- المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو : أبو جهل ()
- المقصود بقوله تعالى (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب ()
- المراد ب (الغافلات) البريئات اللاتي لا يخطر في بالهن فعل المعصية ()
- جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض ()



وضح باختصار حادثة الإفك التي تحدثت عنها سورة النور .

◀ تعرضت سورة النور لحادثة الإفك التي وضحت الكذب والافتراء على السيدة عائشة وقد أظهرت الآيات براءتها وبينت مكانتها ومنزلتها الرفيعة عند الله عز وجل

وحادثة الإفك باختصار:

هي أن السيدة عائشة رضي الله عنها كانت مع النبي ﷺ في غزوة بني المصطلق وأثناء رجوعهم للمدينة أخذوا قسطا من الراحة وضاع منها عقد كانت تعلقه على صدرها فذهبت تبحث عنه فتأخرت فارتحلوا وتركوها دون أن يشعروا بعدم وجودها معهم وتركوا المكان فبقيت في مكانها حتى مر بها

(صفوان بن المعطل) فأركبها راحلته إلى المدينة وعندما وصلوا رآها زعيم المنافقين (عبدالله بن أبي بن سلول) فأشاع أخبارا فاحشة عنها وتناقلتها الألسن من بعده إلى أن جاءت براءتها من عند الله عز وجل



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



عن أبي سعيد الخدري- رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان)
رواه الإمام مسلم

ما هي مراتب تغيير المنكر في الإسلام ؟



٣ القلب

٢ اللسان

١ اليد

لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام



أنها سبباً في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسيء للدين .

قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟



- ١ أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً في آن واحد .
- ٢ الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .
- ٣ فعل الخير والحث عليه .
- ٤ النهي عن المنكر .
- ٥ التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .
- ٦ التغيير باللسان يكون بالحسنى



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



قال رسول الله ﷺ:

ما من أمير يلي أمر المسلمين ثم لا يحهد لهم وينصح إلا لم يدخل معهم الجنة

مرادف يلي : يتولى ويتقلد

مم يحذر الحديث الشريف؟ وما التهديد فيه؟



يحذر من التفريط في أمانة النصح للأمة والحرص على ما ينفعها ويهدد من خان الأمانة ولم ينصح للرعية بعدم دخول الجنة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



روى الإمام البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَإِلِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

ما المراد من قول الرسول كلكم راع ؟



◀ أن كل منكم عليه مسئولية .



في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالاته .



١ الإجمال : كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

٢ التفصيل : فَأَلِإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

٣ الإجمال : فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

٤ دلالاته : أن الراعى هو الذى يقوم على الشئ ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفسده فيجنبه اياها .



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته ؟



يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

ماذا أراد الرسول بهذا الحديث ؟



أراد أمرين :

- ١- تحذير المسلمين من خطورة تحمل المسئولية
- ٢- توضيح خطورة الإهمال فيها حيث يحاسب المرء عنها يوم القيامة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى، كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ، كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا. رواه مسلم.

مرادف الإثم : الذنب

إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ وما البشارة والإنذار فيه؟



يرشدنا الحديث إلى الدعوة إلى الخير والبعد عن الدعوة إلى الشر

البشارة: أن من دعا إلى الخير فله ثوابه وثواب من عمل به

الإنذار: أن من دعا إلى الباطل فله إثمه وإثم من عمل به



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



من السنن الكونية

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى

مرادف سمحاً : متساهلاً

إلام يرشدنا الحديث الشريف؟



◀ يرشدنا الحديث إلى التسامح والتساهل مع الآخرين

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستح فاصنع ما شئت

مرادف أدرك : لحق وبلغ ونال
مرادف تستح : تخجل

إلام يرشدنا الحديث الشريف؟



◀ يرشدنا الحديث إلى الحياء حتى لا يغتر المسلم برأيه أو يتعاضم على الآخرين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



فضل صلاة الجماعة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة، وحط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه " .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ينهزه	ينهضه ويقيمه والمراد يخرججه	تحبسه	تمنعه من الخروج من المسجد
يحط	يمحى ويزيل	ما لم يحدث فيه	أى ينتقض وضوؤه مما ينقض الوضوء مثل خروج الريح وغيره
ما لم يؤذ فيه	ما لم يؤذ أحدا في مجلسه الذى صلى فيه		



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



ما الفوائد التي تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة في جماعة ؟



١ أن الله يرفعه بها درجة.

٢ أن الله يحط بها خطيئة وهذا فضل عظيم حتى يدخل المسجد

٣ إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة

٤ أن الملائكة تصلى عليه مادام في مجلسه الذي صلى فيه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

١ الدعوة إلى إعمار المساجد وحبس النفس في أماكن العبادة وقطعها عن المشاغل الدنيوية

٢ إخلاص النية لله عز وجل فالإنسان يؤجر على نيته

٣ ألا يشغلنا شاغل عن ارتياد المسجد

٤ الفضل العظيم لصلاة الجماعة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



الإسلام وحماية أهل الكتاب

قال رسول الله ﷺ : (ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)

إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟ 

١ يرسي هذا الحديث مبدأ ويرشدنا إلى اتباعه وهو : مبدأ حسن معاملة أهل الكتاب حيث يحذرننا الرسول من أن يتعرض أحد من أهل الأديان الأخرى لأية صورة من صور الظلم

٢ يحذر الرسول كل من تسول له نفسه ظلم معاهداً بأن الرسول سيكون خصماً له ومقيماً عليه الحجة يوم القيامة

٣ سماحة الإسلام في قبول الآخر فضلاً عن معاملته في مجال المعاملات والآداب وغيرها



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الدعوة إلى الله عز وجل

الأحاديث الشريفة



لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول وضح ذلك



من الصور التي حذر منها الرسول : انتقاص حق من حقوقه أو السخرية منه
أو تكليفه أمرا فوق طاقته بغير رضى منه

يتضح لنا من هذا الحديث سماحة الإسلام في قبول الآخر . وضح ذلك .



حيث بنى الإسلام شريعة التسامح في علاقاته على أساس متين فلم يضيق ذرعا بالأديان السابقة
وشرع للمسلم أن يكون حسن المعاملة رقيق الجانب لين القول مع المسلمين و غير المسلمين
فيحسن جوارهم ويقبل ضيافتهم كما شرع الإسلام مواستهم بالمال عند الحاجة ومواستهم
عند مرضهم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ما أسباب غزوات النبي ؟



١ حماية المؤمنين لدعوتهم ضد من يعتدى عليها من أعداء الإسلام

٢ الدفاع عن أنفسهم ضد من ظلمهم وأخرجهم من ديارهم

٣ الدفاع عن العقيدة هو الطريق الوحيد لحمايتهم وتمكين المؤمنين من إقامة شعائر دينهم

ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟



◀ الغزوة : هي المعركة التي حضرها الرسول ﷺ وقاتل فيها .

◀ السرية : هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول ﷺ ولم يخرج للقتال فيها .



ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟



◀ أسباب غزوة حنين ٨ هـ : القضاء على تجمع **هوازن** و**ثقيف** لقتال المسلمين .

◀ أسباب غزوة الطائف ٨ هـ : فتح الطائف والقضاء على قوات **ثقيف** و**هوازن** الهاربة من غزوة **حنين** والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة .

نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟ ◀ أولاً : نتائج غزوة أحد ٣ هـ



١ درساً للمسلمين في لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

٢ أن تكون الأعمال كلها لله تعالى .

٣ الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز .



ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف

نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟



١ أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله .

٢ الحذر كل الحذر من العجلة .

٣ تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات .

سميت غزوة تبوك بهذا الاسم

لماذا سميت غزوة تبوك ٩هـ بغزوة العسرة ؟



١ لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحملة إلا الأقوياء .

٢ الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

٣ قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة .



ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟



١ التفاؤل وعدم اليأس .

١

٢ العبرة ليس بالكثرة .

٢

العجلة من أسباب الهزيمة

٣

استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

٤

ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟



١ المعلومات من أسلحة النصر .

١

٢ ممارسة الشورى في هذه الغزوة .

٢

٣ التدريب العملي العنيف .

٣

ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟



- ١ أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة .
- ٢ خطورة إثارة الدنيا على الآخرة .
- ٣ سنة الله في الصراع بين الحق والباطل .
- ٤ لا بد من الأخذ بالأسباب .
- ٥ طاعة الرسول ﷺ النجاة في الدنيا والآخرة .



دروساً وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة في غزوة أحد ؟



انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التي أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

تعلّمنا غزوات النبي أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول ﷺ وانتهجه مثل ذلك من خلال دراستك للدرس الحالي .



١ قبول مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .

٢ قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .

٣ قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .



لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم ﷺ من حث على الدعوة إلى الله .

١

أولاً: في القرآن : قال الله تعالى
(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)
قال الله تعالى
(وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ إِنَّكَ لَعَلَى هُدًى مُسْتَقِيمٍ)

٢

ثانياً: السنة المطهرة
: قال رسول الله ﷺ
(من دل على خير فله مثل خير فاعله)

٣

ثالثاً: مفهوم الدعوة وغايتها
بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى **الغايات** : تحذره من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل



للدعوة إلى الله مفهوم رحب حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه



◀ تتمثل قيم الإسلام السمحة في أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام في بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة

◀ بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام

أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح .
ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .



◀ الوسائل : هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .

◀ الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات



في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .



١ البعد عن التشدد .

٢ معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته .

٣ الصدق والتسامح والصبر والتحمل .

الاستشهاد : قال رسول الله ﷺ (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) صدق رسول الله ﷺ .



ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟



الصلاة اصطلاحاً أقوال وأفعال مخصوصة
مفتحة بالتكبير مختمة بالتسليم .

الصلاة لغة : الدعاء ، قال الله تعالى
(وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ) .

للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلي . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .



١ تقوية الإرادة والعزيمة .

٢ الصلاة كذلك تربية على النظام في الحياة بما فيها ضبط للأوقات

٣ تربية المسلمين على الإخلاص في العمل .

٤ الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل

الاستشهاد : قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) .



كيفية صلاة الجنازة وأركانها .



كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت **متجهاً للقبلة** ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

أركانها : القيام **لأنها صلاة وجب القيام فيها** كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبي والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلي ركناً على الآخر .

فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟



صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك **قال رسول الله ﷺ** " ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعهم الله فيه " ◀



(الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد في كتاب الله



التنوع في الماء : فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

قال الله تعالى : (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُّخْتَلِفاً أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فِتْرَاهُ مُّصْفَرّاً ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُولِي الْأَلْبَابِ)

قال الإمام الشافعي - رحمه الله : " ما كلمت أحداً في قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لساني أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمي ولم ينسب إلى منه شيء " .

مبدأ إظهار الحق .

ما المبدأ الذي أراد الإمام الشافعي أن يرسخه ؟





قال الإمام الشافعي - رحمه الله : " ما كلمت أحداً في قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لساني أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمي ولم ينسب إلى منه شيء " .

في مقولة الإمام الشافعي قيم وعبر . عدد تلك القيم والعبر بأسلوبك .



انتفاع الناس بعلمه . إظهار الحق .

للاختلاف في الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .



- التسامح حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضي .
- تقبل الآخر قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .
- الحياء تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة .
- ضبط النفس مخاطبة الناس بأدب ورفق .



البحوث والتهديب من السنن الكونية



ذكرت في الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح .
حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .



◀ لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة في التسامح وقبول الآخر فقد **اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .**

الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت في الدرس .



◀ أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .

◀ تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .

◀ التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



بم أخبر الله الملائكة عند خلق آدم؟ وكيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم؟



أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته في الأرض " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ " - الحيرة والدهشة في نفوسهم

فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم؟



عندما امر الملائكة أن تسجد لآدم عليه السلام تكريما له وتحية لا سجود عبادة
قال تعالى : (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ)



دور الملائكة في حياة الإنسان .



◀ يرسل الله الملائكة بالليل والنهار لحفظ الإنسان وحمايته من الأضرار كما أن من أعمالها إحصاء أفعال الإنسان حتى يحاسب المرء على كل ما يفعله من خير وشر
قال تعالى (إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)

ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟



◀ يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول في الأرض



لماذا يجب الإكثار من الصلاة على النبي ؟



لأن الملائكة تصلى على الذين يصلون على النبي

ما أهمية دعاء الملائكة للمؤمن ؟



لها أثر كبير في هدايته إلى الطريق المستقيم والاستمرار في الطاعات



قال تعالى :

(وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

نبلونكم (نختبركم)
بشر (أخبر) .

بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟



◀ يبتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات .

كيف يكون الابتلاء في الثمرات ؟



◀ يكون الابتلاء بنقص الثمرات .



يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .



قال النبي ﷺ مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوْكَةِ يُشَاكِّهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ .

الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .



الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة . قال رسول الله ﷺ : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صباً .



عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .



قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان في دينه رقة ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة

ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف ؟



◀ الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب .

◀ يرفع العبد عند الله درجة

◀ القوة في الدين والعقيدة .



عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .



فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس . (إِنَّمَا يُؤَفِّي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)



◀ يوفى الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

أونلاين



قال تعالى : لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

إلام يدعونا الله في الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شيء ينهاها ؟



◀ يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ) .



◀ أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .



قال تعالى: لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

؟! وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين .

- ١ الإسلام يحترم ثقافة الآخرين .
- ٢ زواج المسلم من غير المسلمة .
- ٣ القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .
- ٤ تعايش النبي مع المنافقين .



(كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟



يضرِب بذلك **المثل والقُدوة** وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران : ولتجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدتهم .

علام أَمَّن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟



أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدتهم .



سبق دستور المدينة الموائيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت في الدرس .



◀ عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .

◀ إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر في سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة . دلل على ذلك من القرآن الكريم .



قال تعالى : وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ . " المائدة : ٥ " .



لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟



◀ لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات

◀ اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

ناقش رأى أحد المستشرقين في قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .



يقول غوستاف لوبون : في كتابه (حضارة العرب في الأندلس) فيقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .



بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم .



- ١ التكافل العلمى : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .
- ٢ التكافل الأخلاقى : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
- ٣ التكافل الجنائى : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .
- ٤ التكافل السياسى : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .
- ٥ التكافل الإقتصادى : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .



بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم .



٦ التكافل الأدبي : التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

٧ التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

٨ التكافل الأسري : تكون بين الزوجين وهي تحمل المسؤولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .

٩ التكافل بين الأقارب : يكون الإعانة في الشدائد والانفاق عن الإعسار .



هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب في ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

نعم :- لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .



أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع ؟

١ مبدأ الاخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .

٢ المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .

٣ التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .



كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية ؟ !

منع الجرائم ؟

بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد .

حفظ الأموال العامة ؟

يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال .
أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير .
منع ترك الثروة في أيدي العابثين بالأموال .

تربية الأبناء ؟

أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .

أصحاب العاهات ؟

يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .



ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن ؟



التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم .

يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع .

التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم .

التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير .

هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك ؟ وكيف تفعلها لو اندثرت



التكافل الأدبي :- التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

التكافل الأخلاقي حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .

التكافل الجنائي حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .



كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟



◀ وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكّل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم – التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع .

التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ، وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .



◀ تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .



أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ، كيف يكون ذلك ؟



◀ يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة في المجتمع .



◀ وذلك لأن المجتمع الذي ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة .



ما الأمور التى يبنى عليها نظام الموارىث فى الإسلام ؟



◀ الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء .

◀ اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همهم) .

◀ ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .

لماذا لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة فى الميراث .



◀ أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيتة معدة للعمل والكسب .

◀ أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الانفاق .



لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟



◀ لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه فى كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

السّر فى إشراك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته ؟



١ لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة التى تركها زوجها المتوفى .

٢ هى التى أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .

٣ وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه .



التكافل فى الميراث

البحوث والتهذيب



قال تعالى : (وعلى الوارث مثل ذلك) من خلال دراستك ما الذى يستفاد من هذه الآية ؟



◀ عدم الإضرار بالأم حيث فرض الإسلام على الوارث أن ينفق على الأم كما كان ينفق عليها زوجها قبل موته .

اذكر الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة ؟



◀ يكون المال فى أيدي الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفسد خطيرة فتنتشر الأنانية فى المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟



- ◀ راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى ايد قليلة .
- ◀ طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءا ولو يسيرا للأقارب .
- ◀ أكد القرآن على حق الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم .

اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار فى الميراث .



قال تعالى : (وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) (النساء : ٩)



ما الأساس العقدي والأخلاقي للزكاة ؟



◀ **الأساس العقدي :-** أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه ف الخير

◀ **الأساس الأخلاقي :-** هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع . حددها .



١ الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية . ٤ الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .

٢ تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع . ٥ الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

٣ تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين واللقطاء .



ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟



◀ **الفقر :-** هو أحوج من غيره وأساء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب .

◀ **المسكين :-** هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .

ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب في عصرنا الحاضر .



◀ **سهم المؤلفة قلوبهم :-** هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .

◀ **سهم الرقاب في عصره الحاضر** استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها

ما عقوبة تارك الزكاة ؟



◀ العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .



ما الوسائل المشروعة التي يعطى بها ابن السبيل من الزكاة ؟



◀ يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله.

ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله ؟



◀ التكوين الحربي الذي ترد به الامة البغي (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق) .

◀ الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسمحته .

◀ العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله .



قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل)

من خلال دراستك بين معاني الكلمات الآتية :
(الفقراء والمساكين – الغارمين – المؤلفة قلوبهم – سبيل الله)



الفقراء والمساكين : هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم .

الغارمين :- مساعدة المدنيين المعسرين وتقديرا لظروفهم القاسية

المؤلفة قلوبهم :- ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

سبيل الله :- المصالح العامة التي لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله



سماحة الإسلام في احتساب الزكاة

البحوث والتهذيب



قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل)

من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة ؟ 

◀ الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل .

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل ؟



◀ **الفقراء والمساكين** توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسي .

◀ **الغارمين :-** تقدير ظروفهم القاسية .

◀ **أبناء السبيل :-** الكفاية ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله .

ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله ؟



◀ التكوين الحربى للقضاء على البغى والظلم .

◀ الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته .

◀ أن يحفظ للامة مكانتها المادية والروحية



ما مهمة الرسل ؟



◀ تم ارسالهم للهداية ونشر الخير .

◀ الدعوة إلى الله تعالى .

◀ الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

◀ الإصلاح هو منهج الرسل .

ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم



◀ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .



(لا إكراه في الدين) ، مبدأ طبقه الرسول وأصحابه في الدعوة إلى الله .
وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر .



أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الاسلام فكل واحد منهم
مخير بدينه ، فالإسلام المُكره لا قيمة له في أحكام الآخرة .

كانت هجرة النبي وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .



لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي ائتمنهم الله عليها .

حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .

(هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .



ماذا تعلمت من الدرس ؟



أساليب الرسول في الدعوة .

الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف

التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول .



اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.



- ١ الابتعاد عن الشبهات .
- ٢ غض البصر .
- ٣ الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين
- ٤ عدم الخلوة بالمرأة .
- ٥ معرفة خطورة أمر الأعراض.

لتزكية النفس أثر فى صيانة الإنسان فى عرضه. بين كيف يصل الانسان الى ذلك؟



ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .



بين وجه خطورة الخوض فى الأعراض.



١ الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء فى المجتمع فهى عقوبتين فى الدنيا أنواع البلايا المؤلمة ، وفى الآخرة عذاب أليم .

٢ حد القذف :- عقوبتين أولهما بدنية وهى ثمانون جلدة والثانية أدبية وهى صفة بالفسق وعدم الثقة فى شهادته

٣ حد الزنا :- عقوبتين : الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج - الثانية : الرجم حتى الموت

هناك توجيهات خلقية تسهم فى صيانة الأعراض فى المجتمع . اذكر طرفا منها



١ تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .

٢ الاختيار الصحيح فى الزواج وذلك باختيار العصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .



أبرز أسرار التعبير بألفاظ "يرمون", والمحصنات", و"شهداء" فى مقام الحديث عن "صيانة الأعراس"  

◀ **يرمون :** لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف .

◀ **المحصنات :-** كأنهن فى حصون معنوية ومادية .

◀ **شهداء :-** لم يكن شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء فى قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله .

ما المقصود بقوله تعالى: " لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا " وما الذى يستفاد من التعبير بقوله "أنفسهم"؟  

◀ إن عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله (أنفسهم)
: لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثر فى الآخرين .



! ? ما حد القذف ؟

◀ **عقوبتين :-** أولها بدنية وهى ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهى وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به .

! ? ما حد الزنا فى حق غير المتزوج ؟

◀ الجلد مائة جلدة .

! ? ما حد الزنا فى حق المتزوج ؟

◀ الرجم حتى الموت .



من يوسف؟ من موسى عليهما السلام؟



➤ **يوسف :-** هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية - يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .

➤ **موسى :-** هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كابن من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

ما الواقعة التي ابرزت لنا عفة كل من يوسف وموسى عليهما السلام؟



➤ **سيدنا يوسف :-** محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله

➤ **سيدنا موسى :-** انه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئا منها إمعانا في الورع والاحتياط .



هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها ؟ وما فائدة معرفة ذلك ؟



◀ قبل النبوة – أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى .

علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة , وفي فترة شبابه قبل زواجه ؟



◀ تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته .



كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب, والمرادة له ذات منصب وجمال, والمكان مهياً ومغلق .. بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله الى كامل عفته , وكيف نجاة, وكيف نجا منها؟



١ مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحيأؤه منه .

٢ استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .

٣ وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها .

٤ مراقبته لله في السر والعلن .



وقع لموسي اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك وكيف تصرف موسي عليه السلام؟



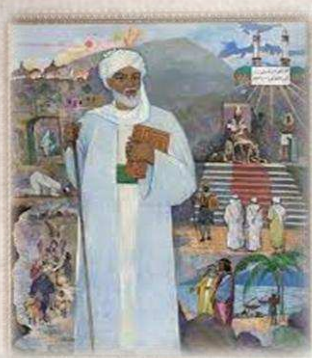
١ أنه أغرب وفي بلد غير بلده .

٣ عدم وجود رجل معهما .

٢ المرأتان ضعفهما ظاهر .

٤ الناس يزودون عنها .

◀ كيف تصرف موسي :- قام بما يمليه عليه واجبه الخلقي فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس أمام ما فعله معهما .



الشخصيات الإسلامية

البحوث والتأليف



(الإمام البخاري)

الميلاد : ولد في مدينة بخاري عام ١٩٤ هـ
وقد نسب إليها فاشتهر بـ (البخاري)

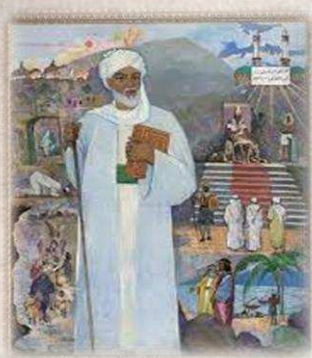
ملاح الرحلة العلمية : بدأ دراسته في سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز الحادية عشرة من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج إلى مكة وحضر لأشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر لطلب العلم وأنفق الستة عشر عاما الثانية في التجوال بين ربوع آسيا ثم عاد إلى مسقط رأسه إلى أن وافته المنية

واشتهر الإمام البخاري : بجمع الأحاديث النبوية وتصنيفها وأظهر في اختياره للأحاديث براعة فائقة وقد ترك كتابه المشهور " الجامع الصحيح " الذي يعتبر أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

D.M.RAZK





الشخصيات الإسلامية

البحوث والتأليف



(الإمام البخاري)

الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به في علمه وأخلاقه . دلل على ذلك



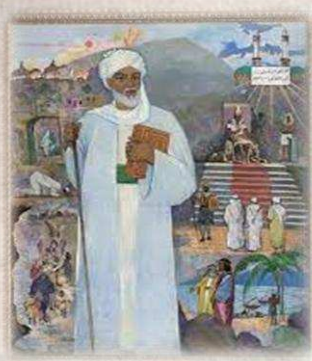
كان البخاري موضع تقدير في البلاد التي زارها وذلك لأخلاقه التي تمتع بها فقد كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في الدنيا والرغبة في دار البقاء وكان دائما يردد ويقول : أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحدا

أما عن اجتهاده في طلب العلم : فبعد أن حج مكة حضر إلى أشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر وتجول في ربوع آسيا يجمع الحديث



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الشخصيات الإسلامية

البحوث والتهذيب

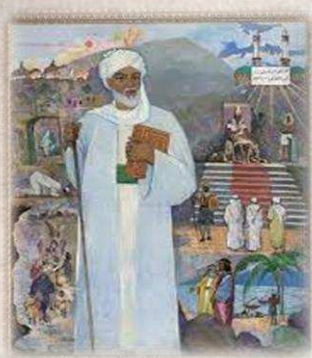


(الإمام البخارى)

ما أهمية كتب (صحيح البخارى) ؟



- ١ جمع البخارى فيه ما تفرق من أحاديث الرسول في البلاد المختلفة
- ٢ فتح به للمحدثين باب التدقيق في الرواية والاقتصار على الصحيح
- ٣ سار في التحقيق على منهج علمي سليم



الشخصيات الإسلامية

البحوث والتأليف



(الإمام البخاري)

استخدم البخاري في جمع الأحاديث منها علميا . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته



استخدم البخاري في جمع الأحاديث منها علميا سليما إذ اشترط في الأحاديث التي يتقبلها شروط منها :

١ أن يكون إسناد الحديث متصلا

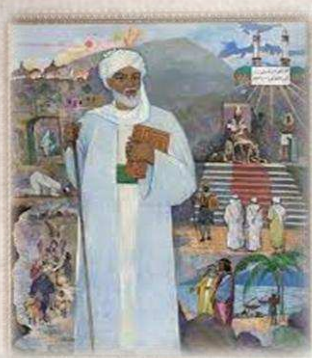
٢ أن يكون كل راوه من رواه مسلما صادقا غير مدلس ولا مختلط العقل متصفا بصفات العدالة ضابطا حافظا سليم الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد

ويدل على ذلك : أن كتاب (الجامع الصحيح) أصح ما كتب في الحديث وأفضلها وذلك باتفاق جمهور العلماء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الشخصيات الإسلامية

البحوث والتأليف



(الإمام البخاري)

ماذا قال العلماء عن صحيح البخاري ؟



اتفق العلماء على أن أصح الكتب بعد القرآن الكريم " البخاري ومسلم " وكتاب البخاري أصحهما وأكثرهما فوائد

اذكر أهم مواطن القدوة في شخصية الإمام البخاري



١ البحث عن الحقيقة والسعي في طلبها في أي مكان

٢ خدمة الإسلام بجمع أحاديث النبي

٣ صورة مثلى في أخلاقه واجتهاده

وفاته : توفي في

آخر ليلة من

رمضان عام ٢٥٦ هـ

في مشهد

مهيّب شيع

للقاء ربه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



متى يكون الاختلاف مقبولا؟ ومتى يكون مرفوضاً؟



الاختلاف المقبول لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

الاختلاف المرفوض الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

ما أسباب الاختلاف؟



١ عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه

٣ التعصب للرأى والحسد

٢ العكوف على تقليد الغير دون دليل أو برهان

٤ الإنقياد للهوى والمنافع الخاصة



قال أبو جهل ، للنبي (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك ؟ وما السبب الذي دفعه لذلك ؟



◀ قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش

استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه ؟

علل لما تختار ؟



◀ اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.



ما أسس الحوار في الإسلام ؟



- ١ التزام الصدق.
- ٢ التزام الموضوعي
- ٣ إقامة الحجة بمنطق سليم
- ٤ أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة
- ٥ احترام الرأي الصائب
- ٦ التواضع والتزام أدب الحديث
- ٧ إعطاء المعارض حقه في التعبير
- ٨ تحديد مسألة الحوار
- ٩ أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة



اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .



عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين)
فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .



التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية
وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه .



الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .



مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟



قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام .



يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم



نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟



١ إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.

٢ الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

٣ الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.





كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما ..



◀ الأسلوب الأول هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .

◀ الأسلوب الثاني الإقناع العقلي السليم : بصدق رسالته وبصدق القرآن

استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .



◀ أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .

◀ وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفا من الله

◀ وأرشده إلى حقوق الأخوة .

◀ وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب





من أصحاب الأعراف في قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) ؟



هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .



أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين . وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله

وأرشده إلى حقوق الأخوة . وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب



في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في صورة الكهف دروس وفوائد وضحاها

١ السعي في طلب العلم .

٢ إن العلم نوعان :

علم مكتسب يدركه الإنسان .
علم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده

٣ على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم

٤ التآني في الحكم على عباده



في المحاورات التي تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة . اذكرها.



١ أن نتعلم أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم ومنهج قوي يهدي إلى الرشـد.



٢ إفـسـاح الرئـيس صدره لمرءوسيه .



٣ إن الله قريب لعباده كي يسألوا عما يريدون.



كان حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجاً لأدب الحوار الابن مع أبيه وضح هذه العبارة.



◀ قال تعالى : (واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبيا إذا قال لأبيه يا أبت لما تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئا) لقد خاطب إبراهيم عليه السلام أباه بأسلوب حكيم هادئ رقيق ولطيف ولين.





يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث ، فبم ترد عليهم ؟



◀ **نقول لهؤلاء :** إن التكاليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها .

ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟



◀ **معنى تنظيم الأسرة :** أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية . أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً



ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة ؟



- ١ تقرير المساواة بينها وبين الرجل في الخلقة ٥ المساواة في الحقوق المدنية
- ٢ المساواة بينهما في التكليف الشرعية ٦ المساواة في تحمل المسؤولية والجزاء عليها
- ٣ المساواة في طلب العلم والمعرفة. ٧ المساواة في الكرامة الإنسانية
- ٤ المساواة في حق العمل ٨ المساواة في أصل التوارث



تتناول سورة لقمان قضية مهمة من قضايا الدين هي :

العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد

مغانم غزوة بدر وكيفية توزيعها

أحكام توزيع الميراث

الإعجاز في الإسراء والمعراج



سورة لقمان

مكية كلها

مدنية كلها

مكية إلا آيتين

مدنية إلا آيتين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عدد آيات سورة لقمان :

ثلاثون آية

إحدى وثلاثون آية

ثلاث وثلاثون آية

أربع وثلاثون آية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



وَإِذْ قَالَ لِقْمَانُ لَابْنَهُ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ
الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ **يعظه** معني "يعظه":

يعظمه

يحترمه

ينصحه

يقدره



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



"وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما
وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم
فأنبئكم بما كنتم تعملون" **نزلت في :**

سعد بن أبي وقاص

عقبة بن نافع

معاذ بن جبل

حسان بن ثابت



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المراد بـ: "وفصاله" في قوله تعالى :
(ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين)

فطامه



رضاعته



طرده



زجره



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



سورة النور سورة :

مكية كلها

مدنية كلها

مكية إلا آيتين

مدنية إلا آيتين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



وقعت حادثة الإفك في مجتمع :

المدينة المنورة

مكة

البصرة

الطائف



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من القضايا التي اشتملت عليها سورة النور :

وضعت عقوبات تجاه شرب الخمر

عرضت آداب دخول المساجد

وضحت مصارف الزكاة

تناولت حادث الإفك



مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم

- ورد اسم النور فيها أكثر من غيرها
- بيان ان الله نور السماوات والأرض
- استعمال مجازي عن الإيمان
- إشارة إلى نور الصباح الذي يتنسم فيه الناس عبير الإيمان



قال تعالى: "إن الذين جاءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا بل هو خير لكم لكل أمري منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب"

أليم



مهين



عظيم



كبير



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الله تعالى في سورة النور " إن الذين جاءوا بالإفك عصية منكم ولا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم " (الإفك) هو :

الغش والخداع

الأسطورة والخيال

النفاق والخيال

الكذب والافتراء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أظهرت **حادثة الإفك** المنزل الكبرى التي احتلتها عند الله تعالى السيدة :

خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها

عائشة بنت الصديق - رضي الله عنها

حفصة بنت عمر - رضي الله عنها

مارية القبطية - رضي الله عنها طط



أرسل الله تعالى سيدنا محمدا إلى :

أهل مكة والطائف فقط

أهل الجزيرة العربية فقط

المتكلمين باللغة العربية فقط

جميع بني آدم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تعد الصحيفة التي أبرمها الرسول مع يهود المدينة مفخرة من مفاخر الإسلام لأنها :

- تضمنت بنودا كثيرة في حقوق الإنسان العربي
- سبقت المواثيق الدولية والدساتير الوطنية بقرون عديدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية
- دعت إلى إعطاء اليهود حقوقهم في أرض العرب
- أقرت الحق في عبادة الأصنام



جعل الإسلام مناط التكليف بالواجبات الشرعية
لدى المسلم متعلقا بـ :

القلب



الجسم



العقل



اليد



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



السور القرآنية التي اهتمت كثيرا ببيان أحكام النساء والمواريث هي سورة :

البقرة



آل عمران



النساء



الطلاق



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال رسول الله - ﷺ (إياكم والدخول على النساء فقال رجل من الأنصار رأيت الحمو : قال الحمو الموت (الحمو) هو :

أخو الزوج

أخت الزوج

الجار

زميل العمل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الله تعالى
(ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين)
الخطاب في نهاية الآية الكريمة موجه إلى :

● سيدنا آدم - عليه السلام

● سيدنا نوح - عليه السلام

● سيدنا موسى - عليه السلام

● سيدنا محمد ﷺ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تتسم الأمم العاقلة بـ :

- أنها لا يهان فيها الصغير
- أنها لا يظلم فيها الكبير
- الحوار بين عقلائها يقوم على التواضع
- كل ما سبق



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ظهرت فكرة جمع القرآن الكريم في صحف
بعد استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في :

غزوة بدر الكبرى

غزوة أحد

معركة اليمامة

موقعة بلاط الشهداء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يستشهد بهذه الآية الكريمة
على أن الله- تعالى- ساوى بين
الرجل والمرأة في :

قال الله تعالى (فاستجاب لهم ربهم أني لا
أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى
بعضكم)

● حق العمل

● طلب العلم والمعرفة

● التكاليف الشرعية

● أصل الخلفة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



نبي من أنبياء الله – تعالى- طلب من الله أن يريه كيفية إحياء الموتى هذا النبي هو :

سيدنا آدم – عليه السلام

سيدنا إبراهيم – عليه السلام

سيدنا موسى – عليه السلام

سيدنا محمد ﷺ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحوار في هذه الآية
الكريمة بين أب وابنه هما :

قال الله تعالى (قال يا بني إني أرى في المنام أني
أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر
ستجدني إن شاء الله من الصابرين)

سيدنا آدم وابنه هابيل

سيدنا نوح وابنه

سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل

سيدنا يعقوب وابنه يوسف



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



**قال الله تعالى (قال ألم أقل إنك لن تستطيع
معي صبرا قال لا تؤأخذني بما نسيت ولا
ترهقني من أمري عسرا)**

**الحوار بين هاتين الآيتين
الكريمتين كان بين :**

سيدنا موسى وسيدنا الخضر - عليهما السلام

سيدنا موسى وسيدنا هارون - عليهما السلام

سيدنا إبراهيم وسيدنا لوط - عليهما السلام

سيدنا شعيب وسيدنا موسى - عليهما السلام



عرض المشركون من أهل مكة على الرسول ﷺ - أن يعبدوا الله سنة
في مقابل أن يعبد هو آلهتهم سنة فرد الله تعالى عليهم وأنزل سورة :

الإخلاص

الشرح

الكافرون

قريش



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تمثل موقف الإسلام من العنف والتطرف والإرهاب في أنه :

يدعو إليه ونشجع عليه

يتخذه سبيلا لإقناع الناس في جميع الحالات

يرفضه كل الرفض ويستنكره

يدعو إلى الأخذ به في بعض الحالات



"الغارمون" من الفئات التي أوجب القرآن الكريم
لهم نصيبا من الزكاة والغارمون هم :

- المدينون المعسرين
- المسافرون الذين انقطع بهم الطريق
- أهل الحاجة الذين لا يجدون قوت يومهم
- كل ما سبق صواب



وقعت غزوة أحد في :

الأول من شهر شوال في السنة الثالثة من الهجرة

الخامس عشر من شوال من العام الثالث الهجري

الخامس عشر من شوال من العام الثاني الهجري

العشرين من رمضان من العام الثاني الهجري



من الدروس المستفادة من غزوة أحد :

- خطورة إثثار الدنيا على الآخرة
- الاهتمام بمتاع الدنيا والتمسك
- الاغترار بكثرة العدد والباهي بذلك
- التواكل وترك الأخذ بالأسباب



وقعت غزوة حنين في :

العام الأول من الهجرة

العام الثالث من الهجرة

العام الثامن من الهجرة

العام العاشر من الهجرة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قائد جيش الكافرين في غزوة حنين هو :

أبو سفيان حرب

مالك بن عوف

خالد بن الوليد

المقداد بن عمرو



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



وقعت غزوة تبوك في :

العام الأول من الهجرة

العام الثالث من الهجرة

العام الثامن من الهجرة

العام التاسع من الهجرة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها

طلیعة



حرب



غزوة



سرية



هنذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول وخرج للقتال فيها

طليلة



حرب



غزوة



سرية



هنذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من أسباب غزوة حنين

- القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين
- تأديب كل من يحاول غزو المدينة او الاستيلاء على قوافل قريش
- القضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة
- رغبة قريش في الإنتقام من المسلمين



تعد الصلاة في الإسلام :

سنة واجبة

ركنا أساسيا

سنة مؤكدة

عملا تطوعيا



"أرحنا بها يا بلال" الضمير في كلمة "بها" يعود
على :

فريضة الحج

فريضة الزكاة

فريضة الصيام

فريضه الصلاة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يتحقق الأثر النفسي والسلوكي للصلاة حين :

يؤديها المسلم مخبتا منيبا خاشعا

يؤديها المسلم متسرعا متعجلا فيها

يؤديها المسلم بعد فوات وقتها

يؤديها المسلم من غير وضوء



صلاة الجنازة إذا كان رجلاً يقف الإمام عند

رأسه



وسطه



قدمه



أمامه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



صلاة الجنازة إذا كانت امرأة يقف الإمام عند

رأسها



وسطها



قدمها



أمامها



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



صلاة الجنازة

تكبيرتان

ثلاث تكبيرات

أربع تكبيرات

تكبيرة إحرام ثم سبع تكبيرات عند الركعة الأولى



في التكبيرة الأولى في صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



في التكبيرة الثالثة من صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



في التكبيرة الرابعة من صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



في التكبيرة الثانية من صلاة الجنازة

قراءة الفاتحة

الصلاة على النبي

الدعاء للميت

الدعاء لعامة الناس



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حكم صلاة الجنازة أنها :

فرض عين

فرض كفاية

سنة مؤكدة

عمل اختياري



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



في صلاة الجنازة يكبر المصلي بعد تكبيرة الإحرام :

ثلاث تكبيرات

أربع تكبيرات

خمس تكبيرات

سبع تكبيرات



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



صلاة الجنابة :

بها ركوعان وسجدتان

ركوع واحد وسجدتان

ركوعان وسجدة واحدة

لا ركوع فيها ولا سجود



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من المستحقين للزكاة (ابن السبيل) وهو :

الفقير لا مال له

الذي يُحصل مال الزكاة

المسافر المُحتاج إلى المال

المدين المعسر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



كيف نحقق التكافل في حفظ الأموال

- يشعر القصاص لكبح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة



كيف نحقق التكافل في تربية الأبناء

- يشعر القصاص لكبح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة



كيف نحقق مفهوم التكافل في أصحاب العاهات

- يشعر القصاص لكبح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد
- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال
- أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
- يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة



يتحقق مبدأ التكافل السياسي في المجتمعات الإسلامية بـ :

السعي إلى اعتلاء المناصب السياسية

إبداء النصيحة والمشورة لولي الأمر

العصيان لولي الأمر وإفساد المجتمع

التخريب في المجتمع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يتم التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة بـ :

رعاية هذه الشرائح بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم

تهميش هذه الشرائح حتى لا يشعروا بالحرَج

تجنب الكلام عن هؤلاء في وسائل الإعلام المختلفة

تكليف هذه الشرائح بأعمال تفوق قدراتهم



تحتل الزكاة في الإسلام منزلة :

الركن الثاني

الركن الثالث

الركن الرابع

الركن الخامس



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تؤدي الزكاة دورا كبيرا في التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامي لأنها :

تحفظ العلاقات الأسرية في المجتمع

تسهم في حل مشكلة المشردين واللقطاء

تسهم في حل مشكلة العزوبة والعاجزين

كل ذلك صواب



الحالة التي يحق فيها رجل أن يرث نصف تركته زوجته المتوفاة هي :

● إن كان لها ولدان فقط من هذا الزوج

● إن كان لها ولدان فقط من زوج آخر

● إن لم يكن لها ذرية منه أو من غيره

● إن كان لها أربعة أولاد من هذا الزوج



من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض

غض البصر

الصدق

تجنب شهادة الزور

حب الخير للغير



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حد القذف

سبعون جلدة

ثمانون جلدة

تسعون جلدة

الرجم حتى الموت



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حد الزنا لغير المتزوج

سبعون جلدة

ثمانون جلدة

مائة جلدة

الرجم حتى الموت



حد الزنا للمتزوج

سبعون جلدة

ثمانون جلدة

تسعون جلدة

الرجم حتى الموت



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من أسباب غزوة الطائف

- القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين
- تأديب كل من يحاول غزو المدينة او الاستيلاء على قوافل قريش
- القضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة
- رغبة قريش في الانتقام من المسلمين



قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف

نتائج غزوة أحد أعطت درس للمسلمين في لزوم طاعة الرسول بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله

نتائج غزوة أحد أعطت درس أن تكون الأعمال كلها لله تعالى بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز

نتائج غزوة أحد أعطت درس تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات ، بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس في لزوم طاعة الرسول.

نتائج غزوة أحد أعطت درس أن النصر ليس بالعدد بينما نتائج غزوة حنين والطائف أعطت درس في أن الاستعداد الجيد هو سر من أسرار الانتصار في الحروب



سميت غزوة تبوك بغزوة

الخندق

الأحزاب

العسرة

اليسرة



تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ،ومن هذه الآداب :

احترام الآخر لكبر سنه

العطف على الآخر لضعفه

التسامح وتقبل الآخر

التكافل بين أفراد المجتمع



تعددت آداب الاختلاف في الإسلام ،ومن هذه الآداب :

- احترام الآخر لكبر سنه
- التكافل بين افراد المجتمع
- العطف على الآخر الضعيف
- ضبط النفس والتفاوض والتحكيم



توفي سيدنا داود وسيدنا سليمان عليهما السلام
قبل ميلاد سيدنا عيسى – عليه السلام بحوالي :

خمسمائة عام تقريبا

ألف عام تقريبا

ألفي عام تقريبا

ثلاثة آلاف عام تقريبا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يحتذي به في تحقيق العفة والقوة والإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة

سيدنا يوسف

سيدنا يعقوب

سيدنا موسى

سيدنا إبراهيم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



كان مثالاً للتعفف لما أظهره من العفة مع المرأتين اللتان كانتا
تسقيان الغنم

سیدنا یوسف

سیدنا یعقوب

سیدنا موسی

سیدنا إبراهیم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



" إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ماجئت به "

من قائل هذه العبارة

شعبة بن الوليد

صفوان بن المعطل

عم النبي عبدالمطلب

أبو جهل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ورد الأمر بالدعوة إلى الله تعالى في :

القرآن الكريم فقط

السنة المطهرة فقط

في القرآن الكريم وفي السنة المطهرة معا

لم يرد ذلك في القرآن أو السنة



تغيير المنكر باليد من حق :

إي إنسان يقوم به

الإنسان المجنون

العلماء وخطباء المساجد

ولي أمر المجتمع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الداعي إلى الله تعالى يجب عليه أن يكون :

متجههم الوجه عبوساً في التعامل مع الناس

نافراً من الناس متعالياً عليهم

طلق الوجه مع الناس متلطفاً لهم

كذاباً مع الناس منفراً لهم



تجاوز مع الهدد

سیدنا موسی

سیدنا داود

سیدنا محمد

سیدنا سلیمان



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده

رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه

صمم على حكمه لأنه الصواب وهو الأكثر خبرة

نهره إذ كيف يقول رأيًا مخالفًا له وهو أبوه

لم يتحدث إليه



كانت محاورات النبي مع اعدائه تجري بأسلوبيين ،منهما

إجبارهم على تصديق كل مايقول لأنه لا ينطق عن الهوى ،وما جاء به هو الحق من ربه

تعظيم كلامهم

احترام مايقولون وتوقيره

الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم





من الدروس المستفادة من غزوة العسرة

التفاؤل وعدم اليأس

أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة

العبرة ليست بالكثرة

التدريب العملي العنيف



ترجع سبب هزيمة المسلمين في أحد إلى

الرماة



الفرسان



المترجلين



ميمة الجيش



هناذاكر

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حين تعرض الجيش لعطش شديد في غزوة تبوك ،تم قبول رأي بالدعاء

أبو بكر الصديق

عمر بن الخطاب

الزبير بن العوام

عثمان بن عفان



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حين تعرض الجيش لمجاعة في غزوة تبوك ،
تم قبول رأي في عدم ذبح الإبل

أبو بكر الصديق

الزبير بن العوام

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تم قبول رأي في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة

أبو بكر الصديق

الزبير بن العوام

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري . المراد بـ " سددوا "

أغلقوا

توسطوا

تراخوا

صوبوا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري . معنى الروحة :

آخر النهار

آخر الليل

أول النهار

أول الليل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري . معنى الغدوة :

آخر النهار

آخر الليل

أول النهار

أول الليل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسدوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة)
رواه البخاري . معنى الدلجة :

آخر النهار

آخر الليل

أول النهار

الليل كله

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من الدروس المستفادة من غزوة تبوك :

● ممارسة الشورى

● خطورة إثارة الدنيا على الآخرة

● التفاؤل وعدم اليأس

● العبرة ليست بالكثرة



من أركان صلاة الجنازة :

الاستعاذة قبل القراءة

رفع اليدين مع كل تكبيرة

في الإسرار في القراءة

القيام والتكبيرات الأربعة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من حكمة ابتلاء الله للإنسان :

تكفير الخطايا والذنوب

الغضب على الإنسان

حب الآخرة

بيان لضعف إيمان الإنسان



من حكمة ابتلاء الله للإنسان :

● بيان ضعف إيمان الانسان

● حب الآخرة

● التمحيص (إظهار نفاق المنافقين، وإيمان المؤمنين)

● الغضب على الإنسان



من حكمة ابتلاء الله للإنسان :

الغضب على الانسان

بيان ضعف ايمان الانسان

الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة

حب الاخرة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ساوت شريعة الإسلام بين الرجال والنساء في :

الميراث



الحقوق المدنية



الملبس



الإنفاق



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحروف المتقطعة التي افتتحت بها سورة "لقمان" تدل على :

ترتيب الآيات

الأبجدية العربية

إعجاز القرآن

اختصار الكلمات



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



معنى "يوقنون" في قوله : وهم بالآخرة هم يوقنون

يتأكدوا تأكدا عظيما

يؤمنون إيمانا كاملا

يتعلقون تعلقا قويا

يفرحون فرحا شديدا



قال تعالى : "إن الذين جاءوا بالأفك عصابة منكم لاتحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم " معنى "تولى كبره "

زاده غرورا

إشاعة وضخمه

أنكره ورفضه

عابه وذمه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى : "إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم " معنى "الإفك"

النميمة



الغيبة



الكذب



الضلال



هناذاكر
أونلاين



انتشر الإسلام في جنوب آسيا بـ

جيوش فاتحة

المعاملة الحسنة

حروب متعددة

إنفاق الأموال



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عن أبي سعيد الخدري قال سمعت رسول الله يقول : " من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان " المقصود بـ "المنكر" هو

القبيح من القول

القبيح من الفعل

القبيح في الشكل

القبيح في القول والفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الاختلاف في الأديان واللغات والقوميات سبب لـ

التعادي والتخاصم

تكامل المعرفة وإثراء الساحة الإنسانية

إزكاء روح التعصب

إزدراء الآخر



كان سجود الملائكة لآدم سجود :

عبادة



تحية



تعظيم



خوف



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



بعض المشركين وعلى رأسهم أبو جهل كان خلافهم للرسول مبعثه :

سوء ظنهم به

تكذيبهم

الاهتمام برأيهم

العصبية والأحقاد والعناد



اقتضت الحكمة الإلهية أن يكون الناس مختلفين
من أجل الوصول إلى :

الألفة والمودة

النزاع والشجار

الحق والصواب

العتاب واللوم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من سورة "لقمان" من قوله تعالى : يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف
وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور "

المالمراد ب أقم الصلاة

الأذان

الأمر بالصلاة

المواظبة عليها

الوقوف للصلاة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال النبي : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يُشاكُّها إلا كَفَرَ الله بها من خطاياها "

معنى النصب :

السُرقة



الشدة



فرح



حزن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد من صور:

التكافل السياسي

التكافل الاقتصادي

التكافل الاجتماعي

التكافل الادبي



قال النبي : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يُشاكها إلا كَفَرَ الله بها من خطاياها "

معنى الوصب :

التعب الشديد

ألم قاس

السرور والسعادة

مرض دائم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال النبي : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يُشاكها إلا غفر الله بها من خطاياها " المراد من (حتى شوكة يشاكها)

أشد ألم

أقل أذى

أسوأ مرض

أكبر أذى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يعتبر كتاب الجامع الصحيح للإمام البخاري من أهم :

كتب الأدب

كتب الإسلام

كتب السيرة

كتب الثقافة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



سأل إبراهيم ربه عن إحياء الموتى :

حبا في المعرفة

ليزداد قلبه اطمئنانا

لشكه في البعث

لمجرد المشاهدة



علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث

- الرجل أقوى من المرأة
- الرجل أعبأؤه المالية أكثر
- المرأة لا تحتاج إلى المال
- المرأة ليس لها ذمة مالية في الإسلام



ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته

- لأنها أعطته مالها وهو على قيد الحياة
- أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم
- لأنها ذات صلة له من الدرجة الأولى
- كي تنفق على أولاده الذين لا يملكون شيئاً ، وهي الوحيدة التي تعولهم



قال تعالى: **"وعلى الوارث مثل ذلك"** يُستفاد من هذه الآية
عدم اباضرار ب

الأم



الأب



الأخ



الأخت



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الآية التي تدل على حرية العقيدة

● وإن جنحوا للسلم فاجنح لهم

● وقتولوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم

● لا إكراه في الدين

● كونوا عباد الله إخواناً



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اشترط في الأحاديث التي يتقبلها شروط منها :

- أن يكون إسناد الحديث متصلًا
- أن يكون كل راو من رواه مدلسًا
- أن يكون إسناد الحديث منفصلًا
- أن يناقض متن الحديث نصًا من نصوص القرآن الكريم



تباعد فترات الحمل أو إيقافه لفترة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية

تنظيم الأسرة

تحديد النسل

شهور العدة

رعاية الأجنة في بطون أمهاتهم



رتب الإمام البخاري كتاب الجامع الصحيح على أبواب :

العبادات



الفقه



الإيمان



الأحكام



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اشترط الإمام البخاري في قبول الأحاديث :

نسب المتحدث

طول الرواية

اتصال إسناد الحديث

قرب الراوي من عهد النبوة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ولد الإمام البخاري في مدينة :

القاهرة



بغداد



بخارى



سمرقند



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



بدأ البخاري دراسته **للحديث النبوي الشريف** ولم
يكن عمره قد تجاوز :

الحادية عشرة

الثالثة عشرة

الرابعة عشرة

التاسعة عشرة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اتجه البخاري إلى جمع كتابه (الجامع الصحيح)
بعد أن سمع في ذلك توجيهها من :

والده إسماعيل بن إبراهيم

الإمام مالك

الإمام أبي حنيفة النعمان

إسحاق بن راهويه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أصح الكتب بعد القرآن الكريم :

البخاري ومسلم

موطأ مالك

سنن النسائي

سنن أبي داود والترمذي



جاءت مادة كتاب "جامع الصحيح" مقسمة على كتابا

سبعة وتسعين

تسعة وتسعين

خمسة وتسعين

ثلاثة وأربعين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



بدأ البخاري كتاب الجامع الصحيح

الإيمان



العلم



العبادات



التوحيد



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ختم البخاري كتاب الجامع الصحيح

الايمان



العلم



العبادات



التوحيد



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نموذج مطابق لآخر العام



أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



جعلت سورة "النور" مراعاة الجانب الخلقي المتصل بالأعراض

سُنة



فرض كفاية



فرض عين



مستحبا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حادثة الإفك التي تحدثت عنها سورة النور ، كانت اتهاماً باطلاً لأم المؤمنين :

السيدة خديجة بنت خويلد

السيدة آمنة بنت وهب

السيدة حفصة بنت عمر

السيدة عائشة بنت أبي بكر



ليس من مراتب تغيير المنكر في الإسلام

اليَد



اللسان



القلب



العين



هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تغيير المنكر باليد مسئولية :

أصحاب السلطة

المعلم

كل إنسان مسلم

علماء الأزهر الشريف



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



روى الإمام البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه ، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول :
" كلكم راع ومسئول عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو
مسئول عن رعيته و في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيته والخادم في مال سيده
راع وهو مسئول عن رعيته ، فكلكم راع ومسئول عن رعيته "

الأم



الزوجة



المرأة



السيدة



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ما المراد من قول الرسول كلکم راع

● أن كل منكم عليه مسئولية

● أن كل منكم له حقوق

● أن كل منكم عليه تكليفات شرعية تجاه الله

● أن كل منكم مقصر في رعايته للطرف للآخر



في الحديث

تعليل ونتيجة

إجمال بعد تفصيل

ظاهرة وتفسير

زعم وتفنيد



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه درجة ، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء ، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة ، لا يريد إلا الصلاة ماكنت الصلاة هي تحبسه ، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه ، يقولون : اللهم ارحمه ، اللهم اغفر له ، اللهم تب عليه ، ما لم يؤذ فيه ، ما لم يحدث فيه "

سبع عشرة

خمس عشرة

بضعًا وعشرين

سبعين



المراد من ينهزه

ينهره



يسبه



يخرجه



يقهره





كل هذه فوائد تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة في جماعة ، ماعدا :

- ان الله يرفعه بها درجة
- ان الله يحط بها خطيئة
- إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة
- تكفيرًا لما فات من ذنوبه



قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا يوم القيامة "

حجيجه

خصيمه

نصيره

وليه



المعاهد هو

من كان بينك وبينه عهد من أهلك

من كان بينك وبينه عهد من الذميين

العامل الذي عاهدته على إعطائه كافة حقوقه وعدم تكليفه بما لا يطيق

من عهدت له عهدًا بحسن معاملته ولين القول معه



فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم

عندما أمر الملائكة أن يسجد له

عندما جعله خليفة له

عندما خلقه من طين

عندما اسكنه وزوجه الجنة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



**قال تعالى: " ولنبلونكم بشيء من الجوع ونقص في
الأموال والأنفس والثمرات وبشر....."**

القانطين

المحسنين

الصابرين

المؤمنين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



**قال تعالى: " ولنبلونكم بشيء من الجوع ونقص في الأموال
والأنفس والثمرات وبشر....." معنى نبلونكم**

نعاقبكم

نختبرنكم

نعرفنكم

نقهرنكم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



كيف يكون الابتلاء في الثمرات

احراقها



إفسادها



إنمائها



نقصانها





أي الناس أشد بلاء

الأنباء

الصالحون

الكافرون

العباد بشكل عام



عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : "قلت يا رسول الله أي
الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلي الرجل على حسب"
أخرجه الترمذي

سلطانه

ماله

دينه

صبره واستطاعته



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



" كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقودًا ،ويرهنهم متاعًا "
يشير هذا الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه

المساواة

التواضع

المواطنة

الدِّين



الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل
العرب ، ولا دينًا سمحًا مثل دينهم . هذا رأي :

ديكارت

لويس مارجو

غوستاف لوبون

سيجيريد هونكة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



" ألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين " هو

فرعون

سيدنا موسى

سيدنا شعيب

أحد سحرة فرعون



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اختلفا في مسألة جمع القرآن

أبو بكر وعمر

أبو بكر وعثمان

عمر وعلي

أبو بكر وعلي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أصحاب الأعراف في قول الله تعالى : " وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم " هم

قوم كثرت حسناتهم وقلت سيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار

قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار

قوم قلت حسناتهم وزادت سيئاتهم فقعدت سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار

قوم عرفوا الحق، وكانت معرفتهم للحق ظاهرة على وجوههم ،أراد الله أن يضرب بهم المثل على الأعراف بالحق وتصديقه



محاورات موسى عليه السلام مع الخضر جاءت في سورة

الإخلاص

الشعراء

النحل

الكهف



منع الحمل نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين

تنظيم الأسرة

تحديد النسل

شهور العدة

رعاية الأجنة في بطون أمهاتهم

النموذج الثاني





قال تعالى:

(إِقِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ النعيم)

جنات.

مثنوى.

مقام.

ثواب.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المراد بقول الرسول "ينهزه" في الحديث:
(ثم أتى المسجد لا ينهزه إد الصلاة).

ينهضة



يخرجه



يقيمة



يحية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



لتغيير المنكر كما جاء في قول الرسول:
(من رأى منكم منكرا فليغيره).

● ثلاث مراتب

● أربع مراتب

● خمس مراتب

● ست مراتب



معنى: "لا تحسبوه" في قول الله:

(إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم) أى لا:

تفهموه.

تقصدهوه.

تظنوه

تأمنوه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



كان خروج الرسول بأصحابه إلى غزوة تبوك لملاقاة الروم في

عشرة آلاف.

عشرين ألفا.

ثلاثين ألفا.

أربعين ألفا.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحكمة من ابتلاء الله العبد في الدنيا:

- تكفير الخطايا
- إزلال العبد المذنب في الدنيا.
- إظهار قوته سبحانه وتعالى.
- إظهار معاصي العبد أمام غيره.



انهزم المسلمون في بداية غزوة حنين؛ لأن:

- عددهم كان قليلا
- عتادهم كان ضعيفا.
- الغزو سيطر عليهم
- عدد المشركين كان كثيرا.



قتم البخاري مادة كتابه الجامع الصحيح إلى سبعة وتسعين كتابا بدأها بكتاب:

بدء الوحي

التوحيد

الإيمان.

الفقه.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من الأساليب التي ابتعها الرسول في الدعوة إلى الله:

● الحرص على هداية المدعوين.

● الشدة أحياناً.

● القسوة في حال عناد الكفار.

● إغراء المدعوين بالمال.



تتجسد أروع نماذج التعايش الآخر في:

- التجاور في المسكن.
- العمل بالتجارة معه.
- المصاهرة والتزوج من نساء أهل الكتاب.
- المساعدة بالمال.



عقوبة من أتى عرافا يسأله أو كاهنا يصدقه.

● غضب الناس منه.

● لم تقبل له صلاة أربعين ليلة.

● نفر منه الناس.

● خاصمه أقاربه.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من العقوبات التي تقع بالمجتمع الذي لا يؤدي الزكاة:

- حقد الفقراء
- غضب الأغنياء.
- ضياع المال.
- عدم نزول المطر وانتشار الجوع.



اشتراط البخارى فى قبول الأحاديث أن يكون:

- إسناده الحديث متصلاً.
- راوي الحديث من الصحابة الأوائل.
- راوي الحديث مشهوراً.
- راوي الحديث ذا مكانة فى قومه.



قال تعالى: (وَإِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنِهِ وَقْرًا فَبُشِّرْهُ بِعَذَابٍ).....

بئس

عظيم

أليم

مهين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



معنى الفاحشة في قول الله: (إن الذين يحبون أن
تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم).

الظلم.

القبیح من القول.

القبیح من الفعل.

القبیح من القول والفعل.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



من مظاهر قدرة الله في خلق السموات كما نفهم من قوله
تعالى: (خلق السماوات بغير عمد ترونها). أنها:

- هائلة في صنعها.
- ضخمة في تكوينها.
- مرفوعة بغير عمد مرئية.
- ممتلئة بالنجوم والكواكب.



قال تعالى: (ولولد عليكم ورخمة في الدنيا والآخرة
لمسكم في ما أفضتم فيه عذاب عظيم). أكمل.....

- عفو الله.
- فضل الله.
- عدل الله.
- رحمة الله.



من أسباب الاختلاف بين الناس، عدم:

- التوافق الاجتماعي.
- التوافق السياسي.
- وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه.
- التسامح مع الآخر.



الحوار الذي يبني على الإشاعات الكاذبة، والأراجيف الباطلة، وسوء النية تكون نتيجته:

- انتصار أحد الطرفين.
- الاختلاف بين الطرفين.
- الاختلاف في تحديد المفاهيم.
- الخيبة والخسران، لأنه لا يصح إلا الصحيح.



قال رسول الله: (من قتل نفسا معاهدا لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها ليوجد من مسيرة أربعين عاما). في الحديث تحذير من:

- الشرك بالله.
- مخاصمة أهل الكتاب.
- مجاورة أهل الكتاب.
- الاعتداء على أهل الكتاب.



الدليل على حب الله والملائكة العبد أنه:

يسره أبناؤه.

يزاد رزقه.

يوضع له القبول في الأرض.

يجبه أقاربه.



يرشدنا قول الرسول: (أيها الناس، عليكم من الأعمال ماتطيقون) إلى:

التوسط والاعتدال في العبادة.

الإكثار من الصلاة.

الاعتدال في الإنفاق.

تحمل العمال الشاقة.

مراجعة ليلة الامتحان التربية الدينية 3 ثانوى



أستاذ
كريم الصادق